



Pascal RAMON  
18, rue du Château  
30300 Beaucaire  
04 66 59 19 49 / 06 24 65 22 41  
[pascal.ramon@grenoble.iufm.fr](mailto:pascal.ramon@grenoble.iufm.fr)

Né le 03 janvier 1974 à Arles

## Activités scientifiques

### Thématiques de recherche

- Les réticences à enseigner l'éducation physique (anthropologie cognitive située, psychanalyse).
- Les activités de combat (approches technologique et didactique).
- Les athlètes handicapés.
- La relation praticien/chercheur.
- La typicalisation, processus cognitif caractéristique de l'acteur en situation.
- Le traitement automatisé des entretiens d'autoconfrontation.

### Thèse de doctorat

#### « Les réticences à enseigner les activités de combat »

- Mention très honorable. Thèse soutenue le 22 juin 2007 devant les professeurs Y. Abernot (président), A. Jorro (rapporteur), J. Mallet (directrice) et J.-B. Paturet (rapporteur).
- Résumé. Malgré la demande institutionnelle, les activités de combat constituent un domaine d'apprentissage peu abordé en milieu scolaire. La présente recherche décrit et analyse le malaise que ressentent les enseignants durant un cycle consacré aux jeux d'opposition, ou orienté vers les sports de préhension (judo, lutte), voire de percussion (boxes) ; elle se penche également sur les réticences que déclenche la simple perspective de mener dans sa classe une telle séquence pédagogique. La démarche méthodologique retenue associe une étude de cas à l'école primaire, le traitement d'un questionnaire soumis à de futurs professeurs d'éducation physique, et l'exploitation d'entretiens avec des spécialistes de différents autres champs, également sous-représentés dans l'actuel système éducatif. La réticence à enseigner les activités de combat s'y manifeste au travers de trois composantes essentielles : la peur de perdre son statut de référent infaillible en investissant des supports didactiques dont on ne maîtrise pas tous les contenus, une tendance à différer la conduite effective des cycles en contestant leur faisabilité ou leur légitimité, et une posture spontanément hostile au principe "politiquement incorrect" de s'opposer à autrui. On retrouve ainsi, à un niveau symbolique, les caractéristiques essentielles du combattant débutant : appréhension de la chute, blocage affectif au moment de l'affrontement, crainte de l'adversité.

### Chapitres d'ouvrages

- Ramon, P (2006). « L'enseignant, véritable partenaire de recherche ». In G. Carlier, D. Bouthier, G. Bui-Xuân (coord.). *Intervenir en éducation physique et en sport*. Louvain-la-Neuve, Belgique : Presses Universitaires de Louvain, pp. 142-146.

### Articles soumis ou en cours

- Ramon, P., Veyrunes, Ph., Imbert, P., Heulot, C. (en cours). L'épreuve d'éducation physique et sportive au concours de recrutement de professeurs des écoles : configuration de l'activité collective durant trois entretiens simulés.
- Moulin, C., Ramon, P., Cerdan, D. (soumis). Des jeux de lutte à l'expression corporelle. *Revue EPSI*.
- Ramon, C., Petitpierre, B. (en cours). Conception d'un outil visant à accompagner le processus de typicalisation du conseiller pédagogique lors des visites de professeurs des écoles néo-titulaires.
- Ramon, C., Chabanal, N. (en cours). Le traitement automatisé des entretiens d'autoconfrontation : vers un élargissement des *corpora* pour une plus grande représentativité des recherches *in situ*.

### Communications dans des colloques internationaux

- Ramon, P. (2005). Handicapped athletes tending to forget their initial goal when in action. Congrès mondial de l'Association Internationale des Ecoles Supérieures d'Education Physique. *Active Lifestyles : the impact of education and sport*. Lisbonne, Portugal, 17-20 Novembre.
- Ramon, P. (2005). Les enseignants du primaire face à la complexité de l'éducation physique. Colloque international Recherche(s) et Formation. *Former des enseignants professionnels, savoirs et compétences*. Nantes, 14-16 février.
- Ramon, P. (2004). Un site Internet pour enseigner la musculation. Septième biennale de l'éducation et de la formation, INRP – APRIEF. *Débats sur les recherches et les innovations*. Lyon, 14-17 avril.

## Activités professionnelles et personnelles

### Expérience professionnelle

#### **Formation des professeurs des écoles en éducation physique**

- Septembre 2006, IUFM de l'académie de Grenoble, site de Valence, Drôme.

*PE1 : préparation à l'entretien et aux épreuves physiques en danse et en athlétisme.*

*PE2 : mémoire sur le thème des émotions (2006), des réticences à enseigner l'EPS (2007), visites formatives.*

*PLC1 : préparation au CAPEPS oral 3 combat.*

*Coordination de site, animation de l'AS.*

*Formation des conseillers pédagogiques ; préparation au CAFIPEMF (maîtres-formateurs).*

*Groupe de réflexion sur le C2i2e, production de pages Internet pour différencier la préparation au 1500 mètres : <http://val.valence.grenoble.iufm.fr/EPSSValence> .*

#### **Formation au CAPEPS externe et à l'intervention en EPS**

- Septembre 2004 – juin 2006, IUFM des Pays de la Loire, Nantes, Loire Atlantique.

- *PLC1 : Ecrit (pédagogie et didactique), oral professionnel et gestion des stages, oral 3 judo.*

- *PLC2 : mémoire professionnel, nouvelles technologies, modules premier degré et recherche.*

#### **Vacations en sports de combat (L1) et en judo (L3) : approche théorique**

- Septembre 2003, UFR Staps, Avignon, Vaucluse.

## **Direction technique, animation (niveau baby-judo à compétition)**

- Septembre 2003, Judo club, Tarascon, Bouches-du-Rhône.

## **Professeur d'EPS**

- Septembre 2001, Lycée Philippe Lamour et Dhuoda, Nîmes, Collège Elsa Triolet (ZEP) Beaucaire.

## **Professeur des écoles en cycle II et en cycle III non lecteurs**

- 1998-2001, Ecole de la Rue Nationale (ZEP), Beaucaire.

*Intervention en formation continue des PE (« différenciation en ZEP à l'aide des TICE »). Stage de direction.*

## **Cursus universitaire**

### **D.E.A. en sciences de l'éducation, option NTIC**

- 2001-2002, Université de Provence.

*Mention bien : « Les nouvelles technologies face à la complexité des systèmes d'apprentissage ».*

### **Agrégation externe en Education Physique et Sportive**

- 2000-2001, UFR Staps, Montpellier, Hérault.

*Major aux écrits et en judo.*

### **CRPE, diplôme de professeur des écoles**

- 1996-1998, IUFM de Montpellier, site de Nîmes.

### **Diplôme de l'IEP (bac+4)**

- 1991-1995, Institut d'Etudes Politiques, Aix-en-Provence.

## **Sport et loisirs**

### **Brevet d'Etat deuxième degré en judo jiu jitsu**

- Juin 2004, candidat libre.

### **5ème dan de judo**

- Juin 2004, Paris.

*Danses de salon, 10 ans de solfège et de piano, romans en anglais (Cornwell, Cussler).*

*Judo – 90 kg, phase finale championnat de France 3<sup>ème</sup> division, mars 2006.*

*Randonnée, rugby en club, volley-ball, musculation, VTT et route, jogging, roller.*

*Maîtrise de Word, Excel, Access. Développement en Visual Basic, HTML, PHP et ASP.*